



**CONCURSO PÚBLICO UFSC
EDITAL 064/2019/DDP**

COMUNICADO OFICIAL

A diretora do Departamento de Desenvolvimento de Pessoas, da UFSC, no uso de suas atribuições e considerando os recursos impetrados referentes às questões do concurso para provimento de cargo de professor da carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, realizado em 24 de novembro de 2019, resolve:

1. **Anular** a questão **30** da prova para o campo de conhecimento: Letras/Língua Portuguesa;
2. **Anular** a questão **11** da prova para o campo de conhecimento: Educação Infantil;
3. **Alterar** o gabarito do item a) da questão Dissertativa 1, para o campo de conhecimento: Letras/Língua Portuguesa. A nova redação para o item é:

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objetiva do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

A questão está dividida em duas partes. Inicialmente, espera-se que o candidato observe como a proposta foi estruturada em consonância com os documentos oficiais, que têm por referência a concepção da linguagem como interação, ao contemplar o trabalho com um gênero textual/discursivo específico: MEMÓRIAS DE LEITURA. Também deve-se destacar que a atividade articula leitura, produção textual e análise linguística e estimula a reflexão sobre o percurso de formação do estudante como leitor. É importante que a resposta do candidato leve em conta que a proposta elaborada pela professora traz orientações claras para o estudante quanto a aspectos como: 1) estruturação do texto: deve estar dividido em três capítulos ou mais; 2) temática: pautada em uma reflexão sobre a própria trajetória, contemplando vida escolar e não escolar; 3) presença de informatividade e subjetividade: características do gênero memórias de leitura; 4) condições de produção e circulação: especificação do gênero, finalidade e destinatário; 5) aspectos de textualidade: organização das ideias, progressão temática, clareza, coerência e coesão; 6) aspectos formais: adequação da linguagem. Pode-se observar, ainda, a não referência a aspectos como a identificação do suporte e o trabalho de reescrita.

Na segunda parte da questão, com relação ao texto “As memórias do Sr. Lobo”, espera-se que o candidato observe que o estudante contempla a maior parte dos aspectos solicitados pela professora, como: 1) estruturação do texto: está dividido em três capítulos com subtítulos adequados; 2) temática: faz uma reflexão sobre as leituras feitas na infância com a mãe, as histórias divertidas compartilhadas com os colegas na escola e o gosto literário que passou a desenvolver ao longo do tempo; 3) presença de informatividade e subjetividade: destaca algumas obras e gêneros que fizeram parte de sua formação; escreve em primeira pessoa, elabora títulos autorais; manifesta emoções e valorização em relação ao que está sendo rememorado; 4) condições de produção e circulação: trata-se de um texto de memórias, destinado à professora para avaliação na disciplina de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. O candidato também precisa apontar que há inadequações no texto, como: 1) aspectos de textualidade: diversos problemas de redação, como marcas de oralidade, estruturação dos períodos e dos parágrafos e pontuação inadequadas, que comprometem a clareza e a coesão das ideias; 2) aspectos formais: inadequação da linguagem à finalidade do trabalho e ao esperado para seu nível de escolaridade em termos de domínio da norma padrão escrita, no que diz respeito a acentuação, ortografia, concordância verbal e nominal, uso dos pronomes, entre outros. Por fim, espera-se que o candidato avalie o texto considerando aspectos discursivos, textuais e formais.

4. **Manter** o gabarito das demais questões conforme divulgado no dia 24 de novembro de 2019.

Eliete Warquen Bahia Costa